



Казённое учреждение здравоохранения Удмуртской Республики
«Республиканский специализированный
психоневрологический
дом ребёнка»
(КУЗ УР «Дом ребёнка»)

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач

Е.И. Светлакова

ПЛАН
работы структурного образовательного
подразделения
УЧЕБНЫЙ ГОД
2026 – 2027

**Краткая справка
по итогам работы структурного образовательного подразделения
за 2025-2026 учебный год**

КУЗ УР «Дом ребёнка» является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики (далее – дом ребёнка, учреждение) и создано для круглосуточного содержания, воспитания, образования, оказания медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации, защиты прав детей от рождения до четырёхлетнего возраста включительно. В доме ребёнка содержатся:

- дети-сироты,
- дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети, которых родители поместили временно вследствие трудной жизненной ситуации;
- дети, доставленные по акту выявления и учёта беспризорных (бездзорных) несовершеннолетних.

Задачами специалистов педагогического профиля дома ребёнка, является:

- обеспечение защиты прав детей в период их пребывания в доме ребёнка;
- создание детям благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, физическому, эмоциональному развитию личности;
- поддержание и сохранения контактов с родителями, законными представителями, родственниками детей;
- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования по рекомендациям Психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществление логопедической и психологической коррекции нарушения формирования и развития высших корковых функций, формирование и реализация индивидуальных планов коррекционной работы;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, медико-социальной помощи, комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации.

На сегодняшний день в доме ребёнка функционируют 5 воспитательных групп:

- «Синички» (2 младшая),
- «Воробушки» (2 средняя),
- «Попугайчики» (1 старшая),
- «Совята» (3 старшая),

- «Пингвинята» (индивидуального ухода).

Группы «Цыплята» (1 средняя) и «Воронята» (1 младшая) сегодня функционируют как карантинная группа и изолятор.

Дом ребёнка рассчитан на 42 ребёнка.

В доме ребёнка разработана и реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

Образовательная программа учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от двух месяцев до четырёх лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, программа реализуется по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Занятия проводились по следующей схеме:

Возраст	Периодичность	Время занятия	Количество занятий в день
от 2 до 12 мес.	ежедневно	5 минут	по 2 занятия с каждой из 3-х возрастных подгрупп
от 12 мес. до 2 лет	ежедневно	10 минут	по 2 занятия с каждой возрастной подгруппой
Группа индивидуального ухода	ежедневно	индивидуально	индивидуально
от 2 до 3 лет	ежедневно	20 минут	2
от 3 лет до 4 лет	ежедневно	20 минут	2

В 2025-2026 прошли обучение на курсах повышения квалификации 5 педагогических работников (100% от количества запланированных). Обучение проходило на онлайн-площадках.

4 педагогических работника аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Один специалист аттестовался на установление высшей квалификационной категории повторно.

Происходило улучшение материально-технической базы отделения.
Разрабатывались и утверждались новые локальные нормативные акты.

БЛОК I
Кадровое обеспечение.
1.1. Педагогический состав дома ребенка

Педагогический состав учреждения к началу учебного года 2026-2027:

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	33
Логопед	4
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	1
ВСЕГО	42

Один сотрудник находится в декретном отпуске (Пермякова), два – в отпуске по уходу за ребёнком (Наговицына, Романова).

Квалификационный и образовательный уровень педагогических работников
на 1 сентября 2026 г.

	Всего	воспитатели	логопеды	педагог-психолог	учитель-дефектолог	соц. педагог
Педагогические работники	42	34 (включая старшего)	4	2	1	1
С высшим образованием	20	12	4	2	1	1
Со средним спец. образ-м	21	21	-	-	-	-
Профессиональная переподготовка	1	1	-	-	-	-
С высшей категорией	11	7	2	1	1	0
С первой категорией	1	1	0	0	0	0
СЗД	24	21	2	1	0	0
Не аттестованы	6	5	0	0	0	1

1.2. Мероприятия по аттестации педагогических кадров

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства и науки Российской Федерации 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», планируется провести следующие мероприятия.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности следующих педагогических работников, имеющих стаж работы более двух лет, не имеющих квалификационных категорий, или тех, кто аттестовался пять лет назад.

Аттестовать на соответствие занимаемой должности *воспитатель* следующих педагогических работников:

№	Фамилия, инициалы	Сроки
1.	Калинина А.А.	октябрь
2.	Кожевникова Н.В.	ноябрь
3.	Корепанова Т.С.	ноябрь
4.	Метлякова Н.В.	ноябрь
5.	Мушкина М.В.	октябрь
6.	Огородникова К.С.	октябрь
7.	Семёнова О.Ю.	ноябрь
8.	Тычина Е.А.	октябрь

Аттестация педагогических работников на установление квалификационных категорий

Рекомендовать аттестоваться на установление первой квалификационной категории:

по должности *логопед* – Митрофановой К.С.,
по должности *воспитатель* – Семёновой С.В.;

на установление высшей квалификационной категории по должности *воспитатель* Агафоновой И.В.

Мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров

В 2025-2026 учебном году планируется направить на курсы повышения
квалификации сотрудников:

№	ФИО	Должность	Дата прохождения
1.	Андреш Э.Э.	воспитатель	2022 г.
2.	Клековкина И.В.	воспитатель	2022 г.
3.	Мушкина М.В.	воспитатель	-
4.	Огородникова К.С.	воспитатель	-
5.	Тимофеева Р.А.	воспитатель	2022 г.
6.	Трубникова Л.В.	воспитатель	2022 г.

БЛОК II.

Организационно-методическая работа

2.1. Заседания Педагогического совета

Педагогический совет является постоянно действующим органом структурного образовательного подразделения дома ребёнка для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процесса. Утверждён приказом главного врача больницы № 01-02/95 от 05.06.2019 г. Плановые заседания Педагогического совета проводятся один раз в квартал, внеплановые заседания – по мере необходимости.

№	Тема	Сроки	Докладчик
1.	План работы структурного образовательного подразделения на 2026-2026 учебный год	август	Гасникова Т.В.
2.	«Формирование у детей раннего возраста представлений о мире профессий».	декабрь	Беляева Р.Н., Семеновых А.В.
3.	«Инновационные и традиционные техники здоровьесбережения в работе с детьми раннего возраста»	март	Волыхина Т.Л., Русанова В.И.
4.	Итоги прошедшего учебного года 2026-2027	июнь	Гасникова Т.В.

2.2. Заседания Методического объединения логопедов и психологов

Методические объединения логопедов и психологов – форма организации деятельности педагогических работников учреждения, направленная на совершенствование коррекционно-образовательного процесса. Положение о деятельности методического объединения утверждено приказом главного врача больницы № 01-02/111 от 05.07.2019 г.

№	Тема	Сроки	Докладчик
1.	План работы на 2026-2027 учебный год	сентябрь	Гасникова Т.В.
2.	«Слабослышащий ребёнок с РАС. Из опыта коррекционной работы»	декабрь	Четверикова М.В.
3.	«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	март	Стрелкова А.А., Маркова Л.А.
4.	Итоги работы педагогических работников узких	май	Гасникова Т.В.

	специальностей за 2026-2027 учебный год		
--	--	--	--

2.3. Просмотр видов деятельности

2.3.1. Просмотр открытых мероприятий по непосредственной образовательной деятельности

№	Ответственный	Должность	Основание	Сроки
1.	Калинина А.А.	воспитатель	аттестация на соответствие занимаемой должности	сентябрь
2.	Кожевникова Н.В.	воспитатель	аттестация на соответствие занимаемой должности	октябрь
3.	Корепанова Т.С	воспитатель	аттестация на соответствие занимаемой должности	октябрь
4.	Метлякова Н.В.	воспитатель	аттестация на соответствие занимаемой должности	октябрь
5.	Мушкина М.В.	воспитатель	аттестация на соответствие занимаемой должности	сентябрь
6.	Огородникова К.А.	воспитатель	аттестация на соответствие занимаемой должности	сентябрь
7.	Семёнова О.Ю.	воспитатель	аттестация на соответствие занимаемой должности	октябрь
8.	Тычинина Е.А.	воспитатель	аттестация на соответствие занимаемой должности	сентябрь

2.3.2. Просмотр иных видов деятельности

№	Мероприятие	Цель	Срок	Исполнитель
1.	Организация утренней зарядки в группах	- определить качество проведения утренней зарядки	ноябрь	Камашева Л.А.
2.	Организация прогулки в зимний период	- проверить уровень организации и проведения прогулки в зимний период	декабрь	Тимофеева Е.А.
3.	Организация мероприятий по закаливанию	- определить качество проведения закалывающих мероприятий, соотнести с уровнем заболеваемости в группе	февраль	Николаева Е.А.
4.	Организация и проведение совместных дидактических игр	- проверить уровень организации, подготовки и проведения дидактических игр с детьми в первой половине дня	март	Трубникова Л.В.
5.	Организация и проведение совместных игр в группе	- проверить уровень организации и проведения совместных игр в группе	апрель	Андриеш Э.Э.
6.	Организация прогулки в летний период	- проверить уровень организации и проведения прогулки в летний период	май	Макарова О.А.

III БЛОК.
Воспитательная работа
3.1. Традиционные праздники

Праздничные и развлекательные мероприятия в доме ребёнка проводятся дважды в месяц.
 Ответственные за организацию и проведение мероприятий: Учанева З.Д., старший воспитатель;
 Балобанова М.В., воспитатель (в отсутствие музыкального руководителя).

№	Наименование мероприятия	Цель	Срок
1.	«День знаний»	- доставить детям радость; - стимулировать проявление творческих способностей как взрослых, так и детей	сентябрь
2.	«Праздник Осени»	- воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы, - закрепить представления об осенних изменениях в природе	октябрь
3.	«День народного единства»	- обогатить детей новыми впечатлениями; - формировать чувство патриотизма, причастности к своему народу	ноябрь
4.	Новогодний утренник	- порадовать детей, обогатить их новыми впечатлениями; - активизировать пение и движение; - актуализировать представления о празднике Новый год	декабрь
5.	«К нам пришла коляда!»	- продолжать приобщать детей к русскому народному творчеству	январь
6.	«А ну-ка, мальчишки!»	- доставить детям радость; - формировать начальные гендерные представления	февраль
7.	«Масленица»	- доставить радость от участия в мероприятии - поощрять проявление творческой активности у детей, художественных способностей	март
9.		- создать положительный эмоциональный настрой;	апрель

	«День смеха»	- формировать позитивные представления о совместной деятельности	
10.	«День Победы»	- способствовать патриотическому воспитанию; - формировать первичное представление о государственности	май

3.2. Организация развлечений для детей

№	Название	Срок	Ответственные
1.	«Рыжий день»	сентябрь	старший воспитатель Учанева З.Д. воспитатель Балобанова М.В.
2.	«День хлеба»	октябрь	
3.	«День матери»	ноябрь	
4.	«Заюшкина избушка». Показ сказки	декабрь	
5.	«Прощание с ёлочкой»	январь	
6.	«Ловкие, быстрые, смелые»	февраль	
7.	«День театра». Показ сказки про весну	март	
8.	«День космонавтики»	апрель	
9.	«Светлая Пасха»	май	

3.3. Выставки детского творчества

№	Название	Форма	Участники	Срок	Ответственный
1.	«Осенний подарок»	выставка поделок из овощей и фруктов	воспитанники, дети сотрудников	октябрь	старший воспитатель Учанева З.Д.
2.	«В лесу родилась ёлочка»	выставка рисунков	воспитанники	декабрь	
4.	«Пасхальное яйцо»	выставка поделок	воспитанники, дети сотрудников	март	

5.	«Весна-красна»	выставка рисунков	воспитанники	май	
----	----------------	-------------------	--------------	-----	--

IV БЛОК
Внутренний административный контроль
контроль

Месяц	Задачи	Вид контроля	Методы
сентябрь	1. Определение уровня адаптации вновь поступивших детей	оперативный	анализ документации, наблюдение
октябрь	1. Проверка качества заполнения Журнала регистрации свиданий с детьми, Журнала ознакомления с правилами проведения свиданий с воспитанниками, Журнала регистрации адресной передачи игрушек, Журнала наблюдений за свиданиями. 2. Проверка качества заполнения и ведения Индивидуальных психолого-медико-педагогических карт сопровождения ребёнка, оформления характеристик, статусов нервно-психического развития детей	предупредительный	анализ документации анализ документации
ноябрь	1. Подготовка воспитателя к рабочему дню	предупредительный	наблюдение
декабрь	1. Педагогическое планирование индивидуальной работы с детьми	оперативный	анализ документации, наблюдение
январь	1. Проверка качества соблюдения режима дня в группах.		наблюдение

	2. Определение уровня адаптации вновь поступивших детей		
февраль	1. Организация двигательной активности в группе и во время прогулок 2. Проверка качества проведения музыкальных занятий с детьми	оперативный	анализ документации анализ документации
март	1. Организация коррекционного и образовательного процесса педагогов-психологов, логопедов.	оперативный	анализ документации
апрель	1. Культурно-гигиенические навыки детей. 2. Проверка качества заполнения и ведения Индивидуальных психолого-медико-педагогических карт сопровождения ребёнка	оперативный	наблюдение анализ документации
май	1. Проверка подготовки групп к летнему оздоровительному сезону. Проверка планов летней оздоровительной работы 2. Определение уровня адаптации вновь поступивших детей	предупредительный оперативный	наблюдение, анализ документации, просмотр игрового материала анализ документации, наблюдение

V БЛОК
Хозяйственная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Установка кондиционера в игровой комнате группы «Попугайчики» (1 старшая)		Хозяйственная служба, заместитель главного врача по воспитательной работе Гасникова Т.В.
2. Замена построек на участках для прогулок (детские городки, лабиринты и т.п.).	весна-лето 2027 г.	Хозяйственная служба, заместитель главного врача по воспитательной работе Гасникова Т.В.
3. Укрепление материально-технической базы образовательного процесса. 3.1. Обновление игрушек, наглядных пособий, детских книжек в группах в соответствии с ФГОС. 3.2. Пополнение кабинетов методической литературой	по мере необходимости	Заместитель главного врача по воспитательной работе Гасникова Т.В., старший воспитатель Учанева З.Д.
4. Замена скамеек на участках для прогулок на новые	в течение года	Хозяйственная служба, заместитель главного врача по воспитательной работе Гасникова Т.В.
5. Своевременная уборка снега на территории, чистка кровли	зимний период	хозяйственная служба
6. Построение снежного городка, горок на участках и во дворе учреждения	зимний период	старший воспитатель Учанева З.Д., хозяйственная служба
7. Декоративное озеленение участков	весенне-летний период	старший воспитатель Учанева З.Д.
8. Подготовка участков к летнему периоду	весенне-летний период	старший воспитатель Учанева З.Д., хозяйственная служба
9. Замена дверей в групповой ячейке Центра семейной реабилитации.	в течение года	Заместитель главного врача по воспитательной работе Гасникова Т.В.
10. Перетяжка диванов в игровой комнате группы «Совята» (2 старшая), в приёмной главного врача	в течение года	Заместитель главного врача по воспитательной работе Гасникова Т.В.